|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | | №62 Н. Төреқұлов | | | | |
| **Пәні:** | | Әдебиеттік оқу | | | | |
| **Бөлім:** | | Мәдени мұра | | | | |
| **Педагогтің аты-жөні:** | | Куралова А. | | | | |
| **Күні:** | | 19.11.24 | | | | |
| **Сынып: 4 «Ә»** | | қатысқандар | | қатыспағандар | | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | №31 сабақ.Ұлттық ойындарымыз | | | | |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 4.​1.​4.​1 сөйлеу барысында Қиял-ғажайып ертегілер мен аңызды ертегілерді оқып түсіндірме сабақ ретінде қолдану. Ұлттық ойындарға деген құралдарды пайдалану.  4.​3.​3.​1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Таныстырылым жасауды, шығармашылық жұмыс жасауды үйренеді | | | | |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**  Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік | | Сабақ құндылығы:Ұлттық құндылықтар-тәрбиенің түп қазығы, біздің байлығымыз. Білімнің салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және түсінудің қарапайым дағдыларының болуы. | | | | |
| **Сабақтың барысы:**  Апта дәйексөзі: Халқыңа сенімді бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  5 минут  Өткен білімді еске түсіру  5 минут  **Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік**  Жаңа білім  25 минут  Сабақты қорыту  5 минут  Кері байланыс  5 минут | Сабаққа дайындық.  **«Дөңгелене тұрайық**  **Киіз үйді құрайық,**  **Кереге болып керіліп,**  **Уықтар боп иіліп,**  **Киіз үйді құрайық»,** – деп балалардың бір ортақ шеңберде қол ұстасып **Бізде ойнап күлейік, күнде көңілді жүрейік** деп бірге айтамыз. 3 түсті асықтар арқылы 3 топқа бөлу, әр асықта жазылған сандарға мән беру, сабақ соңына дейін осы асықтармен жұмыс жасайтынымызды ескерту.Топтарында топбасшыларын сайлап алуларын ұсыну. Әр топқа топ атаулары жазылған парақшаларды қойып топ атауларына мән бергізу  Балаларды топқа бөлу.  1-топ «Көкпар» тобы  2-топ «Алтыбақан» тобы  3-топ «Тоғызқұмалақ» тобы  **Өткен тақырыпты пысықтау**  «Алтын сақа» мәтінімен жұмыс Мұны қандай ертегі деуге болады? Мұны қиял-ғажайып ертегілерге жатқызамыз. Бұл ертегідегі басты кейіпкер кім? Бала батыр.  Ертегіде кейіпкер қандай күштермен аман қалды? Бала керемет достарының арқасында аман қалады.  **Сабақ құндылығы:Ұлттық құндылықтар- ұлттық тәрбиенің түп қазығы, біздің байлығымыз. Білімнің салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және түсінудің қарапайым дағдыларының болуы.**  Ұлттық ойындар – ерте заманнан қалыптасқан дәстүрлі ойын-сауықтардың бір түрі. Оның бастауы тым тереңде, ғасырлар қойнауында жатыр. Осы ойындар негізінде әр халық әртүрлі жаттығулар жасау жолымен дене- шынықтыру ісінің негізін салды. Бұл бертін келе шынайы спорт ойындарының шығуына түрткі болды.  Бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой-өрісі жоғары, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру – мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті  **Жаңа тақырып**  **1-тапсырма**  **Ұлттық ойындар: күрес, бәйге, бес тас ойындары көрсету, түсіндіру арқылы**  **Кестемен жұмыс**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | Ойын атауы | Ойын ережесі | Ойын құралдары | Ойынды кім ойнаған | |  |  |  |  |   **2-тапсырма**  **«Бірлесіп орында»** айдары бойынша  Әр топқа тапысрмалар беріледі  **«Көкпар» тобы** «Артық сөздерді тап» берілген парақшадағы сөздердің артығын сызып тастайды.  **«Алтыбақан» тобы** Жазылу бойынша спорттық ойындарды белгілейді.  **«Тоғызқұмалақ» тобы** Парақшада жазылған сөздерге тиісті әріптерді қойып жазады.  **3-тапсырма**  **Асық атаулары:**  Сақа-ұсақ асықтарды ату үшін таңдалған, қорғасын құйылған, салмақты, ірі асық.  Топай-сиырдың асығы.  Кеней-ұпайға тігілетін кішкентай асық  Ешкімер-ешкінің асығы.  Қойлақ-қойдың асығы.  **Асық ойынының атаулары:**  «Опы», «Үштабан», «Хан», «Бүк», «Қақпақыл», «Шік»  **Асықтың түсуңіне қарай атауы**  Алшы, тәйке, шік, бүк, оңқа, шоңқа.  Әлібек Файзоллаұлының  ***«Орында» айдары*** бойынша оқушылар «Хан ойыны» атты таныстырылым жасап, оны қорғайды. Оқулықтан мәтінді оқып, мазмұны бойынша таныстырылым жасау.  **ФС тапсырмасы**  «Өзің жасап көр» айдары бойынша өздері ұнатқан бір ойынға таныстырылым жасап көрсетеді. Мақсаты: Топ мүшелерінің ақылдаса отырып, шығармашылықпен жұмыс жасауларына мүмкіндік тудыру.  Бүгінгі сабағымызға байланысты осы сыныпта ең ыңғайлы ойынды ойнап өтеміз. **Қыздар «Орамал тастау», Ұлдар «Қол күрес»** Тиімділігі: Оқушылардың өз қиялдарына ерік беріп, кез келген форматты жан-жақты талдап ұсыну дағдылары артады.  3-топқа үш сұрақ  1.Асық ойнап көрдің ба?  2.Қазіргі кезде не себепті асық ойындары сирек ойналады?  3.Иіру, ату, көздеу ым-ишараны қимылмен көрсет.  **Бірлескен жұмыс**  **ЕБҚ және ЕҚБ**  **4-тапсырма.**  Шығармашылық тапсырма  Ойынға жарнама (жарқағаз \ өлең) көрсетеді.  Жарнаманы ортаға шығып жасайды  **Үй тапсырмасы**  Отбасындағы үлкендерден өздері ойнаған ойындары туралы біліп, жазып кел.  C:\Users\User\Desktop\Новая папка (2)\img14.jpg | | Топқа бөлініп отырады  Балалар асықтар арқылы топқа бөлініп отырады  Әр топ өз тапсырмаларын орындайды. Жауапты топбасшы айтады  Ойын атаулары жазылған парақшаларды алып сол ойын туралы таныстыры  лым жасайды  Әр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды.  Ортада қойылған суреттерді ажыратып өз парақтарына жабыстырады.  Әр топ ойынға өзінше таныстыры  лым жасайды  Сыныпта ойындарды ойнап көрсетеді  Жарнаманы өлең түрінде немесе сурет түрінде жасайды.  Үй тапсырмасын алады  Кері байланыс жасайды  Өз топтарының жинаған стикерлерін санайды | | ҚБ:.  Баллдық бағалау.  Арнайы суреті бар параққа стикерлер жапсырып отыру.  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\img_phpjMLZuW_Prezentaciya-Microsoft-Office-PowerPoint_11.jpg  Дескриптор:  Қиял ғажайып ертегінің мазмұнын біледі-1б  Негізгі ойды анықтай алды-1б    **Дескрипторы:** Оқушылар тақырыпқа қатысты ойларын ортаға салды.-1б  Сұрақтардың жауабын дәлелдермен негіздеп айтады.-1б  **ҚБ:***«Ду қол шапалақ» әдісі*  **Дескрипторы:**  Үш топ тапсырманы орындады-1б  Дескрипторы:  Бұл ойын барысында ойыншы қандай болу керектігін сипаттады.-1б    Дескрипторы: Ойын ережесі.-2б Пайдаланылатын құралдары.-1б  Дескриптор:  Ойын түрлерін біледі-1б  Сабақ туралы ойларын жемістердің суреттерінің артына жазып ағашқа іледі  Әр топтың бағасы жиналған стикерлер санымен есептеледі | Топ суреттері  Асықтар  Топ аттарына сәйкес суреттер  Ұлттық ойындар туралы слайд  Асықтар  Спорт түрлері туралы суреттер  Ұлттық ойындар туралы слайд  Ойын туралы суреттер  Ұлттық ойындар туралы слайд  Кесте  Ойын туралы суреттер  Ұлттық ойындар туралы суреттер  Суреттер  Жарнамаға арналған суреттер мен парақша  лар  Кері байланыс плакаты, жемістердің суреттері |

Тексерілді:

**«Көкпар» тобы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Қария , ақсақал, жастар, үлкендер |
| 2 | Математика, өнер, әдебиет, қазақ тілі |
| 3 | Сәулет, мүсін, сурет, көрме |
| 4 | Қарады, көрді, ұйымдастырды, әдемі |
| 5 | Ескі, жаңа, көне, ежелгі |
| 6 | Заттар, нәрселер, дүниелер, ойлар |
| 7 | Көк ала, он алты, қою, үлкен, дәмді. |
| 8 | Мен, біз, қыстыгүні, өзі, кім |

**«Алтыбақан» тобы**

|  |  |
| --- | --- |
| Алтыбақан | Хоккей |
| Тартыс | Волейбол |
| Қыз қуу | Теннис |
| Күрес | Жүгіру |
| Көкпар | Футбол |
| Балуан тас | Акробатика |
| Асық | Ат спорты |
| Бәйге | Шаңғы тебу |

**«Тоғызқұмалақ» тобы**

Көп нүктенің орнына жалғау қойып көшіріп жазыңдар.

Ораз барды орман ...,

Он шақты оған бала ер ...,

Омарташы олар...

Ожау-ожау бал бер ... .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ойын атауы | Ойын ережесі | Ойын құралдары | Ойынды кім ойнаған? |
|  |  |  |  |