|  |  |
| --- | --- |
| **Білім беру ұйымының атауы** | №62 Н. Төреқұлов |
| **Пәні:** | Әдебиеттік оқу |
| **Бөлім:** | Мәдени мұра |
| **Педагогтің аты-жөні:** | Куралова А. |
| **Күні:** | 19.11.24 |
| **Сынып: 4 «Ә»** | қатысқандар | қатыспағандар |
| **Сабақтың тақырыбы:** | №31 сабақ.Ұлттық ойындарымыз |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 4.​1.​4.​1 сөйлеу барысында Қиял-ғажайып ертегілер мен аңызды ертегілерді оқып түсіндірме сабақ ретінде қолдану. Ұлттық ойындарға деген құралдарды пайдалану. 4.​3.​3.​1 шығармашылық жұмысын сызба, диафильм, презентация түрінде ұсыну |
| **Сабақтың мақсаты** | Таныстырылым жасауды, шығармашылық жұмыс жасауды үйренеді |
| **Құндылықтар және оның мақсаты:**Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік | Сабақ құндылығы:Ұлттық құндылықтар-тәрбиенің түп қазығы, біздің байлығымыз. Білімнің салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және түсінудің қарапайым дағдыларының болуы. |
| **Сабақтың барысы:**  Апта дәйексөзі: Халқыңа сенімді бол, жауыңа қатал бол, досыңа адал бол! |
| **Сабақтың кезеңі//уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы5 минутӨткен білімді еске түсіру5 минут**Ай құндылығы: Әділдік және жауапкершілік**Жаңа білім25 минутСабақты қорыту5 минутКері байланыс5 минут | Сабаққа дайындық.**«Дөңгелене тұрайық****Киіз үйді құрайық,** **Кереге болып керіліп,** **Уықтар боп иіліп,** **Киіз үйді құрайық»,** – деп балалардың бір ортақ шеңберде қол ұстасып **Бізде ойнап күлейік, күнде көңілді жүрейік** деп бірге айтамыз. 3 түсті асықтар арқылы 3 топқа бөлу, әр асықта жазылған сандарға мән беру, сабақ соңына дейін осы асықтармен жұмыс жасайтынымызды ескерту.Топтарында топбасшыларын сайлап алуларын ұсыну. Әр топқа топ атаулары жазылған парақшаларды қойып топ атауларына мән бергізуБалаларды топқа бөлу.1-топ «Көкпар» тобы2-топ «Алтыбақан» тобы3-топ «Тоғызқұмалақ» тобы**Өткен тақырыпты пысықтау**«Алтын сақа» мәтінімен жұмыс Мұны қандай ертегі деуге болады? Мұны қиял-ғажайып ертегілерге жатқызамыз. Бұл ертегідегі басты кейіпкер кім? Бала батыр.Ертегіде кейіпкер қандай күштермен аман қалды? Бала керемет достарының арқасында аман қалады. **Сабақ құндылығы:Ұлттық құндылықтар- ұлттық тәрбиенің түп қазығы, біздің байлығымыз. Білімнің салаларындағы тәжірибені бақылаудың, жүйелеудің және түсінудің қарапайым дағдыларының болуы.**Ұлттық ойындар – ерте заманнан қалыптасқан дәстүрлі ойын-сауықтардың бір түрі. Оның бастауы тым тереңде, ғасырлар қойнауында жатыр. Осы ойындар негізінде әр халық әртүрлі жаттығулар жасау жолымен дене- шынықтыру ісінің негізін салды. Бұл бертін келе шынайы спорт ойындарының шығуына түрткі болды.Бүгінгі таңда заманымызға сай зерделі, ой-өрісі жоғары, жан-жақты дамыған ұрпақ қалыптастыру – мемлекетіміздің алға қойған аса маңызды міндеті**Жаңа тақырып****1-тапсырма****Ұлттық ойындар: күрес, бәйге, бес тас ойындары көрсету, түсіндіру арқылы****Кестемен жұмыс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ойын атауы | Ойын ережесі | Ойын құралдары | Ойынды кім ойнаған |
|  |  |  |  |

**2-тапсырма****«Бірлесіп орында»** айдары бойынша Әр топқа тапысрмалар беріледі**«Көкпар» тобы** «Артық сөздерді тап» берілген парақшадағы сөздердің артығын сызып тастайды.**«Алтыбақан» тобы** Жазылу бойынша спорттық ойындарды белгілейді.**«Тоғызқұмалақ» тобы** Парақшада жазылған сөздерге тиісті әріптерді қойып жазады.**3-тапсырма****Асық атаулары:**Сақа-ұсақ асықтарды ату үшін таңдалған, қорғасын құйылған, салмақты, ірі асық.Топай-сиырдың асығы.Кеней-ұпайға тігілетін кішкентай асықЕшкімер-ешкінің асығы.Қойлақ-қойдың асығы.**Асық ойынының атаулары:**«Опы», «Үштабан», «Хан», «Бүк», «Қақпақыл», «Шік»**Асықтың түсуңіне қарай атауы**Алшы, тәйке, шік, бүк, оңқа, шоңқа.Әлібек Файзоллаұлының***«Орында» айдары*** бойынша оқушылар «Хан ойыны» атты таныстырылым жасап, оны қорғайды. Оқулықтан мәтінді оқып, мазмұны бойынша таныстырылым жасау.**ФС тапсырмасы**«Өзің жасап көр» айдары бойынша өздері ұнатқан бір ойынға таныстырылым жасап көрсетеді. Мақсаты: Топ мүшелерінің ақылдаса отырып, шығармашылықпен жұмыс жасауларына мүмкіндік тудыру. Бүгінгі сабағымызға байланысты осы сыныпта ең ыңғайлы ойынды ойнап өтеміз. **Қыздар «Орамал тастау», Ұлдар «Қол күрес»** Тиімділігі: Оқушылардың өз қиялдарына ерік беріп, кез келген форматты жан-жақты талдап ұсыну дағдылары артады.3-топқа үш сұрақ1.Асық ойнап көрдің ба?2.Қазіргі кезде не себепті асық ойындары сирек ойналады?3.Иіру, ату, көздеу ым-ишараны қимылмен көрсет.**Бірлескен жұмыс****ЕБҚ және ЕҚБ****4-тапсырма.**Шығармашылық тапсырмаОйынға жарнама (жарқағаз \ өлең) көрсетеді.Жарнаманы ортаға шығып жасайды**Үй тапсырмасы**Отбасындағы үлкендерден өздері ойнаған ойындары туралы біліп, жазып кел.C:\Users\User\Desktop\Новая папка (2)\img14.jpg | Топқа бөлініп отырадыБалалар асықтар арқылы топқа бөлініп отырадыӘр топ өз тапсырмаларын орындайды. Жауапты топбасшы айтадыОйын атаулары жазылған парақшаларды алып сол ойын туралы таныстырылым жасайдыӘр топ өздеріне берілген тапсырмаларды орындайды. Ортада қойылған суреттерді ажыратып өз парақтарына жабыстырады.Әр топ ойынға өзінше таныстырылым жасайдыСыныпта ойындарды ойнап көрсетедіЖарнаманы өлең түрінде немесе сурет түрінде жасайды.Үй тапсырмасын аладыКері байланыс жасайдыӨз топтарының жинаған стикерлерін санайды | ҚБ:.Баллдық бағалау.Арнайы суреті бар параққа стикерлер жапсырып отыру.C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\img_phpjMLZuW_Prezentaciya-Microsoft-Office-PowerPoint_11.jpgДескриптор:Қиял ғажайып ертегінің мазмұнын біледі-1бНегізгі ойды анықтай алды-1б**Дескрипторы:** Оқушылар тақырыпқа қатысты ойларын ортаға салды.-1бСұрақтардың жауабын дәлелдермен негіздеп айтады.-1б **ҚБ:***«Ду қол шапалақ» әдісі* **Дескрипторы:** Үш топ тапсырманы орындады-1бДескрипторы: Бұл ойын барысында ойыншы қандай болу керектігін сипаттады.-1бДескрипторы: Ойын ережесі.-2б Пайдаланылатын құралдары.-1б Дескриптор:Ойын түрлерін біледі-1бСабақ туралы ойларын жемістердің суреттерінің артына жазып ағашқа іледіӘр топтың бағасы жиналған стикерлер санымен есептеледі | Топ суреттеріАсықтарТоп аттарына сәйкес суреттерҰлттық ойындар туралы слайдАсықтарСпорт түрлері туралы суреттерҰлттық ойындар туралы слайдОйын туралы суреттерҰлттық ойындар туралы слайдКестеОйын туралы суреттерҰлттық ойындар туралы суреттерСуреттерЖарнамаға арналған суреттер мен парақшаларКері байланыс плакаты, жемістердің суреттері |

 Тексерілді:

 **«Көкпар» тобы**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Қария , ақсақал, жастар, үлкендер |
| 2 | Математика, өнер, әдебиет, қазақ тілі |
| 3 | Сәулет, мүсін, сурет, көрме |
| 4 | Қарады, көрді, ұйымдастырды, әдемі |
| 5 | Ескі, жаңа, көне, ежелгі |
| 6 | Заттар, нәрселер, дүниелер, ойлар |
| 7 | Көк ала, он алты, қою, үлкен, дәмді. |
| 8 | Мен, біз, қыстыгүні, өзі, кім |

 **«Алтыбақан» тобы**

|  |  |
| --- | --- |
| Алтыбақан | Хоккей |
| Тартыс  | Волейбол |
| Қыз қуу | Теннис |
| Күрес | Жүгіру |
| Көкпар  | Футбол |
| Балуан тас | Акробатика |
| Асық | Ат спорты |
| Бәйге | Шаңғы тебу |

**«Тоғызқұмалақ» тобы**

Көп нүктенің орнына жалғау қойып көшіріп жазыңдар.

 Ораз барды орман ...,

 Он шақты оған бала ер ...,

 Омарташы олар...

 Ожау-ожау бал бер ... .

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Ойын атауы | Ойын ережесі | Ойын құралдары | Ойынды кім ойнаған? |
|  |  |  |  |